



BAYINDIR ORTAOKULU
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK
ÇERÇEVE PLANI

AHLAT-2016

T.C.
AHLAT KAYMAKAMLIĞI
BAYINDIR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI

AY	HAF	GRUP REHBERLİĞİ	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
EYLÜL - 2016	1.Hafta	1-9 EYLÜL	► Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması* Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması.			
	2.Hafta	12-16 EYLÜL	KURBAN BAYRAMI			
	3.Hafta	19-23 EYLÜL	► Oryantasyon çalışmalarına yönelik doküman hazırlanması (afiş, broşür, el kitabı, okulun tanıtım broşürü vb.) ► Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması, yapılacak çalışmalara ilişkin planlamanın yapılması ► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin ihtiyaç tespiti ve eksikliklerin giderilmesi. ► 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri düzenlenmesi			
	4.Hafta	26-30 EYLÜL	► Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması ► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması ► Okulda görevli tüm personele yönelik, rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması.			

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
EKİM - 2016	1.Hafta	03 EKİM - 07 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> ► E-Okul sistemindeki öğrenci bilgileri ile ilgili kısımların sınıf öğretmenleri tarafından tamamlanması. ► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sınıf öğretmenleri ile işbirliği yaparak sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sınıf öğretmenleri ile işbirliği yaparak sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi ► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı çalışma planının hazırlanması ► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplantısının yapılması ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	
	2.Hafta	10-14 EKİM	<p>Sınıf kurallarının belirlenmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf öğretmenleri ile işbirliği yapılarak maddi imkanı olmayan öğrencilerin tespiti ve gerekli çalışmaların yapılması. ► TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında 8. sınıf velilerine yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması. 	<p>5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Okul rehberlik panosunun hazırlanması
	3.Hafta	17-21 EKİM	<p>"Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Okul kurallarının öğrencilere anlatılması. ► TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf öğretmenleri ve ilgili kurum kuruluşlar ile işbirliği yapılarak okulun risk haritasının çıkarılması. Risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi. ► Aile Eğitim çalışmalarının planlanması, yürütülmesi. ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	
	4.Hafta	24 - 28 EKİM	<p>"Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► Snellen göz taraması testi uygulanması. ► TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	<p>29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ETKİNLİKLERİ</p>
	5.Hafta	31 EKİM - 04 KASIM	<p>"Haklar ve Sorumluluklar" konulu grup rehberlik etkinlikleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) Sınavı hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması. ► Snellen göz taraması testi uygulanmasına devam edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	

CUMHURİYET BAYRAMI 28 EKİM CUMA SAAT 13.00 DE BAŞLAR, 29 EKİM CUMARTESİ AKŞAMI SONA ERER. 26-31 EKİM TARİHLERİ ARASINDA CUMHURİYET BAYRAMI İLE İLGİLİ KONULAR ALINABİLİR.

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
KASIM - 2016	1.Hafta	07 - 11 KASIM	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme.	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Aile eğitimi	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi ► 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
	2.Hafta	14 - 18 KASIM	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması.	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Risk grupları ve yaklaşım yöntemleri ile ilgili öğretmenlere müşavirlik yapılması. ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	Dünya Çocuk Hakları Günü
	3.Hafta	21 - 25 KASIM	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► İhtiyaç doğrultusunda bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması. ► Bağımlılıkla ilgili çalışmaların planlanması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre gerekli görülen öğrencilerle görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması.	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre sınıf öğretmeni ve velilere müşavirlik yapılması. ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	► 24 Kasım Öğretmenler Günü
	4.Hafta	28 KASIM - 02 ARALIK	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► Kişisel sınırları bilme ve koruma ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Sınıf öğretmenlerine, bağımlılıkla ilgili eğitim yapılması. ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
			8.Sınıf Kazanım No:8-9					
			8.Sınıf Kazanım No:19-21					
			8.Sınıf Kazanım No:20					
			8.Sınıf Kazanım No:3-4-5					

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
ARALIK - 2016	1.Hafta	05-09 ARALIK	<p>► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.</p>	<p>► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.</p>	<p>► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</p> <p>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması</p> <p>► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</p>	<p>► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</p> <p>► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>► Öğrenci velilerine yönelik sağlıklı yaşamla ilgili bilgilendirme çalışması yapılması.</p> <p>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</p> <p>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</p> <p>► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</p>	<p>► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi</p>
	2.Hafta	12 - 16 ARALIK	<p>► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.</p>	<p>► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.</p> <p>► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.</p>	<p>► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</p> <p>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması</p> <p>► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</p>	<p>► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</p> <p>► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</p> <p>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</p> <p>► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</p>	<p>Dünya İnsan Hakları Günü (10 Aralık)</p>
	3.Hafta	19-23 ARALIK	<p>► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.</p>	<p>► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.</p> <p>► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.</p>	<p>► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</p> <p>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması</p> <p>► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</p>	<p>► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</p> <p>► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</p> <p>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</p> <p>► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</p>	
	4.Hafta	26-30 ARALIK	<p>► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.</p>	<p>► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.</p>	<p>► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</p> <p>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması</p> <p>► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</p>	<p>► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Danışmanlık tedbir kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</p> <p>► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</p> <p>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</p> <p>► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</p>	
			8.Sınıf Kazanım No:10-11					
			8.Sınıf Kazanım No:12					
			8.Sınıf Kazanım No:22					
			8.Sınıf Kazanım No:23					

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
OCAK - 2017	1.Hafta	02-06 OCAK	<p>► Başarısızlık nedenleri anketinin uygulanması.</p> <p>8.Sınıf Kazanım No:24</p>	<p>► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.</p>	<p>► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</p> <p>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması</p> <p>► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</p> <p>► Başarısızlık Nedenleri Anketi uygulaması sonucunda özel desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenen öğrencilerle çalışma yapılması.</p>	<p>► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</p> <p>► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>► Öğrencilere yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</p> <p>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</p> <p>► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</p>	
	2.Hafta	9-13 OCAK	<p>Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam ve acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alabileceğine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması.</p> <p>8.Sınıf Kazanım No:25</p>	<p>► Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi.</p>	<p>► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</p> <p>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması</p> <p>► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</p>	<p>► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</p> <p>► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</p> <p>► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</p> <p>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</p>	<p>► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi</p>
	3.Hafta	16-20 OCAK	<p>Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam ve acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alabileceğine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması. 8.Sınıf Kazanım No:26</p> <p>► Zamanı iyi değerlendirme, boş zaman, zamanı verimli kullanma konularında grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.</p>	<p>► Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi</p> <p>► 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi</p>	<p>► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması.</p> <p>► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması</p> <p>► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi</p>	<p>► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.</p> <p>► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.</p> <p>► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.</p>	<p>► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb)</p> <p>► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.</p> <p>► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.</p>	
	23OCAK - 03 ŞUBAT	ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-03 ŞUBAT 2017)						

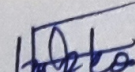
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
ŞUBAT-2017	1. Hafta	1-5 ŞUBAT						
	ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ (23 OCAK-03 ŞUBAT 2017)							
	2. Hafta	6 - 10 ŞUBAT	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Zorbalkla başetme yolları ile ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu 2. Dönem Toplantısı, ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Ailelere zorbalk konulu seminer çalışmasının yapılması.	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi
			8.Sınıf Kazanım No:28					
	3. Hafta	13 - 17 ŞUBAT	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Zorbalkla karşılaştığından göstereceği davranışlar ve yardım alacağı kaynaklarla ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Öğretmenlere zorbalk konulu seminer çalışmasının yapılması.	
			8.Sınıf Kazanım No:29					
	4. Hafta	20 - 24 ŞUBAT	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
			8.Sınıf Kazanım No:30					

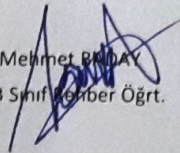
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	
		SINIF	OKUL				
MART-2017	1.Hafta 27 ŞUBAT - 3 MART	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	► Ol panosunu
		8.Sınıf Kazanım No:31					
	2.Hafta 6 - 10 MART	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	
		8.Sınıf Kazanım No:32					
	3.Hafta 13 - 17 MART	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
		8.Sınıf Kazanım No:33					
	4.Hafta 20-24 MART	Aile ve toplum bilincinin geliştirilmesi ile ilgili etkinliklerin yapılması	► Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması. ► Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
		8.Sınıf Kazanım No:34-35					
	5.Hafta 27-31 MART	Aile ve toplum bilincinin geliştirilmesi ile ilgili etkinliklerin yapılması	► İhtiyaca yönelik test envanter uygulaması ► Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
		8.Sınıf Kazanım No:36					

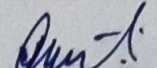
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
NİSAN - 2017	1.Hafta	3-7 NİSAN	Meslekleri tanıma konulu grup rehberliği etkinliklerinin yapılması	► Aileler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak farklı mesleklerin tanıtılmasına yönelik etkinliklerin yapılması. ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Bağımlılıkla ilgili öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi
	8.Sınıf Kazanım No:37							
	2.Hafta	10-14 NİSAN	Meslekleri tanıma konulu grup rehberliği etkinliklerinin yapılması	► Aileler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak farklı mesleklerin tanıtılmasına yönelik etkinliklerin yapılması. ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
	8.Sınıf Kazanım No:38							
3.Hafta	17-21 NİSAN	İlgileri ve meslekler konulu grup rehberliği etkinliklerinin yapılması	► Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	► 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
8.Sınıf Kazanım No:39								
4.Hafta	24-28 NİSAN	Toplumda bütün mesleklerin gerekliliği ve mesleklere ilişkin önyargılarla ilgili grup rehberliği etkinliği yapılması.	► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.		
8.Sınıf Kazanım No:40								

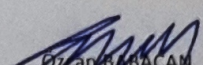
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
MAYIS - 2017	1.Hafta	1-5 MAYIS	Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilere yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konusunda öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması.	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi
			8.Sınıf Kazanım No:41					
	2.Hafta	08-12 MAYIS	Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
			8.Sınıf Kazanım No:42					
	3.Hafta	15-19 MAYIS	Arkadaşlık ilişkileri ile ilgili grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	► 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
			8.Sınıf Kazanım No:43					
	4.Hafta	22-26 MAYIS	Bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanın önemi konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf rehber öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
			8.Sınıf Kazanım No:44					

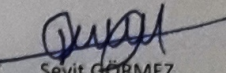
AY	HAFTA	OKUL	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
HAZİRAN-2017	1.Hafta 29 MAYIS-2 HAZİRAN	► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu sene sonu toplantısı.				
	2.Hafta 5-9 HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf öğretmenlerinin yıl sonu değerlendirme raporunu hazırlamaları ve dosya ve dökümanların okul servislerine teslim etmeleri ► Öğrencilere tatili verimli geçirecek sosyal gelişimlerini destekleyici çalışma ve etkinliklere yönlendirilmeleri ve ailelerin yönlendirilmesi. ► Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporunun hazırlanması ve RAM MODÜLÜNE GİRİLMESİ. ► Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Hazırlanması 				
	3.Hafta 12-16 Haziran	► Bireysel Gelişim Raporlarının tamamlanarak RAM'a gönderilmesi.				
	19-30 HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> ► Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporunun MEBBİS'ten RAM Modülü sistemine girilerek çıktısının okulda muhafaza edilmesi. ► Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi 				


Hayrunnisa ÖZKAN
5/A Sınıf Rehber Öğrt.

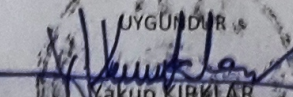

Melimet BİRDAY
5/B Sınıf Rehber Öğrt.


Yunus Emre GÜLŞEN
6/A Sınıf Rehber Öğrt.


Özcan BABACAN
7/A Sınıf Rehber Öğrt.


Seyit GÖRMEZ
8/A Sınıf Rehber Öğrt.

X


UYGUNDUR
Yakup KIRILAR
Okul Müdürü v.